

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.WBNH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Warsztat badawczy nauczyciela historii History teacher's workshop
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	emajcher@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	- nauczanie problemowe; - praca ze źródłami; - dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	J. Strykowska-Nowakowska - Kompetencje współczesnego nauczyciela historii, „Wiadomości Historyczne” 2021, nr 2. J. Maternicki, Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993. Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny. Dla nauczycieli i studentów, red. J. Maternicki, Warszawa 2004. Nauczyciel historii. Ku nowej formacji dydaktycznej, red. M. Kujawska, Poznań 1996.
	Uzupełniająca	M. Bieniek, Dydaktyka historii. Wybrane zagadnienia, Olsztyn 2007. E. Chorąży, D. Konieczka – Śliwińska, St. Roszak, Edukacja historyczna w szkole, Warszawa 2008. Uczeń i nowa humanistyka, red. M. Kujawska, Poznań 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zaznajomienie z terminologią związaną z warsztatem pracy nauczyciela historii. C2. Rozwijanie umiejętności związanych z zastosowaniem najnowszego dorobku w zakresie dydaktyki historii, określenie jej pozycji jako dyscypliny historycznej i pedagogicznej, z narzędziami badawczymi. C3. Kształtowanie refleksji dydaktyczno-historycznej w odniesieniu do zawodu nauczyciela, kształtowanie motywacji do samokształcenia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Źródła pisane w warsztacie historyka i nauczyciela historii. Źródła niepisane w warsztacie historyka i nauczyciela historii. Źródła audiowizualne w warsztacie historyka i nauczyciela historii. Źródła historyczne mówione w pracy nauczyciela. Warsztat nauczyciela regionalisty. Historyczne badania regionalne. Archiwum jako warsztat pracy nauczyciela historii. Muzeum jako warsztat pracy nauczyciela historii. Zasoby biblioteczne (historyczne i dydaktyczne) w warsztacie pracy nauczyciela historii.

--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje zaawansowaną znajomość warsztatu pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej	HIS1A_W04 HIS1A_W07
W02	Rozumie, że warsztat pracy nauczyciela historii oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	HIS1A_W08
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poszerzaniu warsztatu pracy nauczyciela historii	HIS1A_W09
W04	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w ramach warsztatu pracy nauczycieli historii	NAU1_W04
W05	Wykazuje znajomość zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły podstawowej w ramach warsztatu pracy nauczyciela historii	NAU1_W06 NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla warsztatu pracy nauczyciela historii	HIS1A_U04
U02	Dysponuje umiejętnością porozumiewania się ze specjalistami z zakresu warsztatu pracy nauczyciela historii	HIS1A_U05
U03	Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka oraz różnych typów zespołów badawczych w ramach warsztatu pracy nauczyciela historii	HIS1A_U09
U04	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkoły podstawowej materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej w ramach warsztatu pracy historyka historii	NAU1_U02 NAU1_U03
U05	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły podstawowej do nauki i pracy nad sobą	NAU1_U6 NAU1_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie	HIS1A_K03
K02	Dbą o dorobek i tradycję zawodu historyka	HIS1A_K04
K03	Przestrzega zasad etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych	HIS1A_K05
K04	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela historii szkoły podstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NAU1_K01
K05	Projektuje działania zmierzające do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	NAU1_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01												+			+						+
W02												+			+						+
W03												+			+						+
W04												+			+						+
W05												+			+						+
U01												+			+						+
U02												+			+						+
U03												+			+						+
U04												+			+						+
U05												+			+						+
K01												+			+						
K02												+			+						
K03												+			+						
K04												+			+						
K05												+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w konwersatoriach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	80	80
Przygotowanie do konwersatorium	70	70
Opracowanie referatu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....